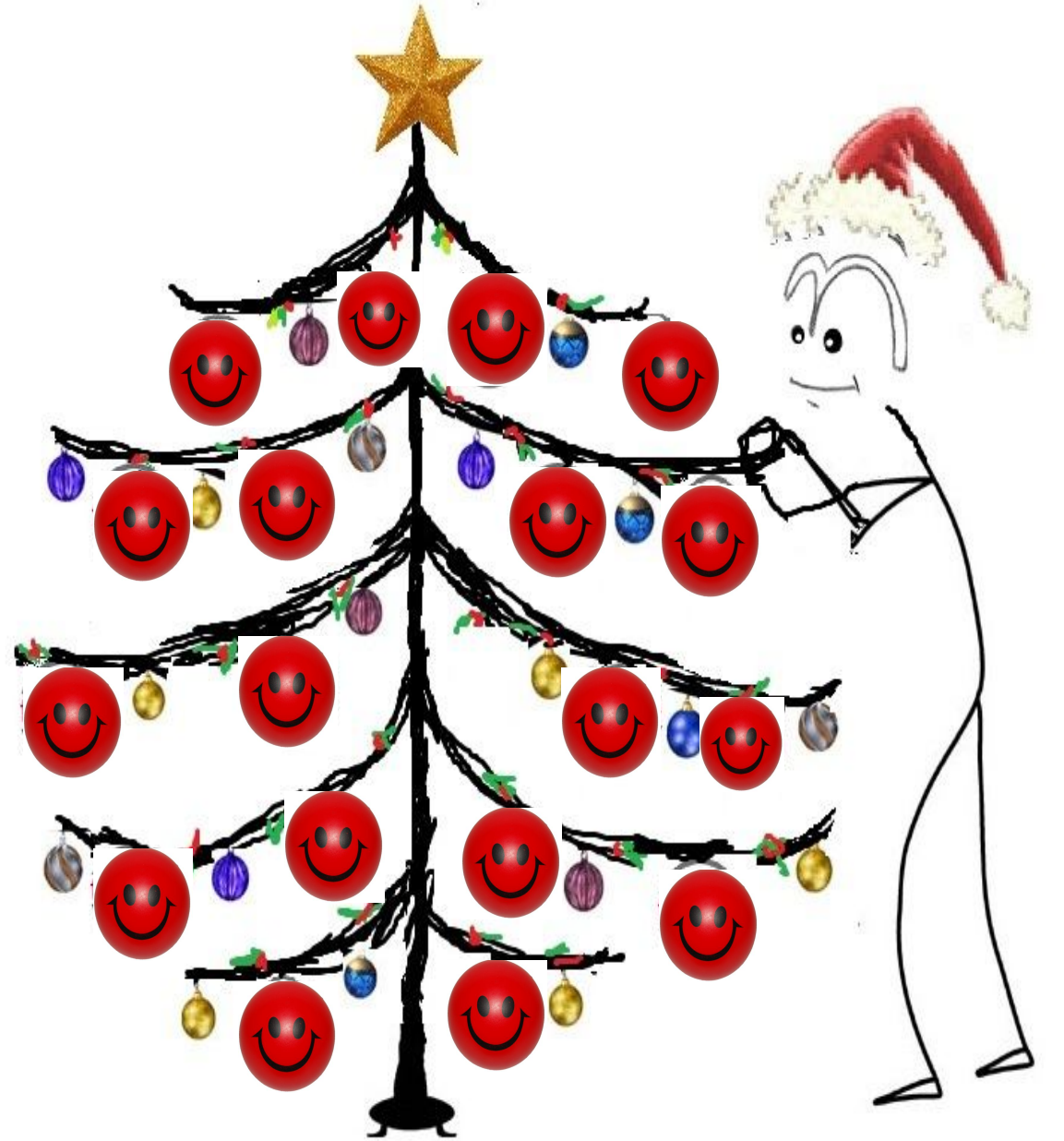




2011-2012
ARI GRUBU
ARALIK AYI BÜLTENİ



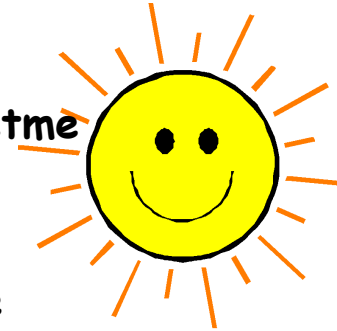
MUTLU YILLAR

NELER ÖĞRENDİK?

- Sınıfta Gökyüzü panosu hazırlama.
- Gece-gündüz panosu hazırlama, sıralama kartları ile günün bölümlerini sıralama
- Gökyüzü neden mavidir, söyleme
- Çocuk balondan aşağıya baktığında neler görüyor? Yaratıcılık çalışması
- Baykuşlar neden sadece geceleri uçarlar?
- Bir günlük zaman dilimlerinde neler yaparız? Listeleme.
- Dün akşam yatarken ne renk pijama giydin? Çizebilme
- Bu sabah kahvaltıda neler yedin? Çizebilme
- Gündüz pencereden baktığınızda neler görürsünüz? Çizebilme
- Yeni yıldan ne bekliyorsun?



- Gökyüzünde meydana gelen olayları tartışma
 - Yeni yılda pencereden baktığınızda ne görürsünüz?
 - Eski yıl sana neleri hatırlatıyor?
 - Gökyüzü cisimlerini resimle görselleştirme
 - Gece ile gündüzün benzerlik ve farklılıkları karşılaştırma? Resimlerle ifade etme
 - Zamanı uygun şekilde kullanma
 - Bulunduğu zamanı tahmin etme
 - Nasıl bir Dünya'da yaşamak istediğini değerlendirme, resimle ifade etme



- Zaman dilimleri ile ilgili resimleri göstererek, hangisi doğru, hangisi yanlış sorularının cevaplanması (gündüz kahvaltı, öğlen, gece ay ve yıldızları görme vb.)
 - Resimler arasından gece olan resimleri ayırt etme
 - Ay'da yaşasaydın nasıl uyurdun? Düşünme becerisi çalışması
- Sürekli gece olsaydı yaşamımız nasıl olurdu? Düşünme becerisi çalışması
 - Saat olmasaydı zamanı nasıl öğrenirdik?
 - Gökyüzündeki cisimlerden hangisi olmak isterdin? Neden?
 - Çizgiyi kullanarak gece resmi çizme
 - Ay ile Güneş hikayesini hatırlama, anlatma
- Resmi inceleyerek, "resimdekiler sana neleri hatırlatıyor?" sorusunun sorulması
 - Zamanı gösteren araçlar, hava olayları
 - Gece ve gündüz resmini ayırt etme
 - Yıldızlar neden ışık yayar? Açıklama
 - Bulutlar neden gökyüzündedir? Açıklama
 - Havada meydana gelen olayları mevsimlere göre ayırt etme.
 - Hava durumunu tahmin etme (hava durumu panosu)
 - Gökyüzündeki olayları şemalaştırma
- Dünya ile ay arasında bağlantı kurma(gece görebiliriz, bize en yakın gök cismi gibi)
 - Dünyamız, Güneş'e yakın olsaydı ne olurdu?
- Zaman dilimlerini ayırt etme, gün içerisinde yapılan etkinliklerle ifade etme(sabah meyve, öğlen yemek yeme, öğleden sonra kahvaltı v.b.)
 - Eski yılda neler yaptık?
 - Yeni yılda neler istiyoruz?



Tutum ne demektir?

Tutumlu çocuk nasıl olur?

Zamanda, parada, enerjide tutumlu nasıl olunur?

Damlaya damlaya göl olur... Düşünme becerileri çalışması

Tutum Haftası kutlamaları



OYUN - HAREKET

- Gece-Gündüz
- 7 mavi şişe oyunu
- Kar -Dolu-Yağmur-Fırtına
 - Ayda yürüyüş
- Sabah, öğle, akşam oyunu
 - Mekanda Konum oyunu
 - Bizler Küçük Yıldızlarımız
 - Yıldızlar parmak oyunu
 - Tilki Tilki Saatin Kaç
- Ay, yıldız, güneş oyunu
 - Üçgenler oyunu
 - Sessiz film
 - Çuval yarışı
 - Büyü, büyü
 - Ne yapalım
- Karanlık-aydınlık oyunu
 - İlk-orta-son oyunu



HİKÂYE-TEKERLEME- ŞİİR-PARMAK OYUNLARI

- Dünyamız
- Uzay ve Gökyüzü
- Ali ve Ay Dede
 - Ay ve Güneş
 - Işık
- Tik Tak Zaman
- Yıldızlar ve Güneş
- Rakamlar ve matematik.
 - Maviş dünya
 - Trik Trak
 - Ay ve Memo
- Yalnız Kutup Ayısı
- Ben Ne Zaman Büyüyeceğim?



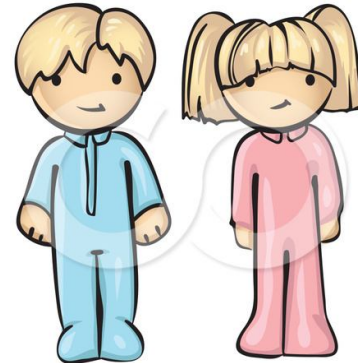
- Doğa Kitabı
- Denizin altını merak eden vapur
 - Armut tekerlemesi
 - Buzlar Ülkesi
 - Gece-gündüz
- Renklerin dünyası
 - Günaydın
 - Ay
- Oyuncu bulut
- Tutum haftası
- Can ve uzaylı
- Eski şeyler okulu
- Damlaya göl olur hikayesi
- Cimrilik dersi

(Kitap günlerinde, etkin okuma-dinleme, hikâyenin kavram haritasını oluşturma, hikâyeyi resimleme, yarım bırakılan hikâyeyi tamamlama, hikâyelerin kahramanlarını karşılaştırma hikayeyi dinledikten sonra sıralama vb. çalışmalar yapılmaktadır.)



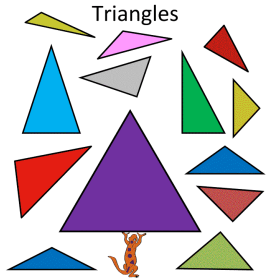
SANAT ETKİNLİĞİ

- Artık materyallerle Güneş Sistemi çalışması
- Saat çalışması
 - Gece-gündüz resmi
 - Mavi boncuk kullanarak kolye hazırlama.
 - Takvim oluşturma
 - Gökyüzü proje çalışması
 - Gökyüzünde neler görüyoruz resim çalışması
 - Meyve resimlerini boyama
 - Sabah kahvaltıda neler yedin? Resmini çizme.
 - Sulu boya ile resim
 - Hamurlarla sanat çalışması
 - Yıldız boyama, kesme çalışması
 - Aydınlık -karanlık resmi çizme
 - Mavi renkli parmak boya kullanarak mavi resim yapma.
 - Bu sabah kahvaltıda neler yedin?
 - Dün gece yatarken ne renk pijama giydin?



AKILLI TAHTA ETKİNLİKLERİ

- Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarına devam edildi.
- Ritmik sayma ve matematik alıştırmalarına devam edildi.
- Yıldızlar, gökyüzü, dünyamız, güneş sistemi ve mevsimler sunuları izletildi.
 - Ayı saklayan çocuk.
- Sinema günü yapıldı. "Nemo kayıp balık" filmi izlendi.
 - Gökkuşuğu hikayesi tepegöz ile izlendi.
 - Pepe sarı rengi öğreniyor.
 - Meyve ve sebzeler sunumu izlendi.



KAVRAMLAR

- Dün-Bugün-Yarın
- Ana renkler
- Gece-gündüz
- 100. gün çalışması
- Sıcak-soğuk-ılık
 - Eski-yeni
- 1-10 arası rakamlar
- Eşleştirme (geometrik şekiller)
 - Büyük-küçük-orta
 - Sabah, öğle, akşam
 - Sayı-şekil
 - İlk-orta-son
- Tutumlu-müsrif-cimri



GRUP ETKİNLİKLERİ



- Güneş sistemi oluşturduk.
- Telefon numaramı öğreniyorum. (Çalışma tekrarı)
 - Hava grafiği oluşturma
 - Mevsim panosu oluşturma
- Tutum ve Yatırım haftasında Nerelerde tutumlu oluruz? Yatırım nedir? Konuştuk. Çocuklara grup içerisinde elektriği kapatma, suların açık olup-olmadığını kontrol etme görevleri verildi.
 - Kumbara köşesi hazırladık
 - Yeni yıl dileklerimizi panoya astık.
 - Mavi renk partisi yapıldı.
 - "V" Harfi çiziyorum.
 - "TM" harflerinden oluşan sembol tanıtıldı. Kolye hazırlandı.
- Ekmeğimin üzerine yumuşak besinleri bıçak kullanarak sürüyorum mutfak etkinliği yaptık.



- Tutum haftası şapkası hazırlandı.
- "Aslan kralın yılbaşı partisi" kukla tiyatrosundan izledik. Oyundaki kahramanların resimlerini çizdik, boyadık, kestik ve pano oluşturduk.
- Elden üçgen kuklası hazırlandı. Hazırlanan üçgen kukla ile işbirliği yapılarak hikaye oluşturuldu. Hikayemizin ismi "ÜÇGEN PARMAK DÜNYASI"

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK

- El-bilek-dirsek hareketleri ile okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarına devam ediliyor.
- Çizgide ardılık, çizgide yaratıcılık, çizgide dikkat çalışmalarına devam ediliyor.
 - Üçgen şeklini öğrenme
 - Güneş olmasa ne olurdu? Düşünme becerisi çalışması
 - Renkli yazı tabletleri kullanılarak çizgi alıştırmaları yapıldı.
 - Renkli ipler kullanılarak eşleştirme
 - Geometrik şekillerden model oluşturma.
Oluşturulan modelde üçgen, kare bulma, sayısını söyleme
 - 7-8 rakamını öğreniyoruz. Rakamlardan yaratıcı çalışma
 - Ses çalışmaları (Yönergeye göre el çırpma-ayak vurma vb.)
- O,R,M,K sesi ile başlayan nesnelere bulma ve zemine çizilen harfler üzerinde yürüme, renkli kumda çizgi alıştırmaları yapıldı.



Kk

M



SINIFTA HAZIRLADIĞIMIZ KÖŞELER

- * Evcilik köşesi
- * Tema köşeleri
- * Atatürk köşesi
- * Değerler eğitimi köşesi
 - * Kitap köşesi
- * Okuma-yazmaya hazırlık köşesi
 - * Blok köşesi
- * Kavram köşeleri (renk, şekil, sayı)
 - * Trafik köşesi
 - * Kukla köşesi
 - * Müzik köşesi
- * Hava gözlem köşesi
- * Doğum günü köşesi



AİLE KATILIMI

Velilerimize katılım ve desteklerinden dolayı teşekkür ederiz.

Ayrıca Efdal Değerler Sistemi doğrultusunda Sayın Tülay ÜSTÜNDAĞ

rehberliğinde 17.12.2011 Cumartesi günü yapılan

"Yaratıcı Drama Veli Atölye Çalışması" katılan tüm velilerimize teşekkür ederiz.

EFDAL DEĞERLER EĞİTİMİ



- Bireysel canlandırmalar
 - Değerli sözcükler
 - Posta kutusu
 - Duygularım(MERAK)
 - Ahmet lütfen dedi
- Karşılıksız iyilik yapmak
- Yaratıcı Drama Atölyesi



DRAMA

- Havada meydana gelen olayların öykünmeleri
 - Ay, Dünya, güneş
 - Ayda yürüme
 - Gece-gündüz
 - Robot dansı



MÜZİK

- Efdal Marşı
- Damlaya damlaya göl olur
 - Sevgiye çağrı
- Biz çocuklarımız
 - Bom bom çika
- Tutumlu çocuk
 - Ay dede
 - Yıldızlar
 - Uzaylılar
 - Kumbara
- Bir dünya bırakın



YOGA

- Temel hareketler

- .Kedi, Aslan, Kelebek,Köpek,Fil nefes çalışmaları yaptırıldı.
- . Uğurböceği hareketleri çalışıldı.
- . Volkanik yanardağ hareketi
- . Denge hareketleri öğrenildi.(uçak, ağaç, uçan balon)



DANS

- Yerde ve ayakta ısınma hareketleri yaptırıldı.
 - Yaratıcı hareket çalışmaları.
 - Küçük kompozisyonlar çalışıldı.
 - Doğaçlama dans çalışması yapıldı.
- Serbest kol çalışması ve hayali top ile dans çalışıldı.



HALK DANSLARI

- El, ayak koordinasyon çalışmaları
- Yöre oyunlarına ait figürler çalışıldı.
- Harita üzerinde oyunu oynanacak yöreyi bularak boyama çalışması



RİTM

- Nefes ve duruş çalışmaları
 - Beden perküsyonu
 - Baslar ve solo
 - Müzik tüpleri ile çalışma
- Diyafram, el ve kol ile vuruş öğretildi.
- Ortif çalışmaları yapıldı



SATRANÇ

- Kalecilik
- Filcilik ve vezircilik oynandı.
- AKILLI TAHTA da 3 boyutlu satranç çalışması 4,5.6 dinazora karşı satranç oynandı.
- Piyonun hareketi ve özellikleri öğrenildi.
- Chess moster oynandı.



ORF

- Teknik çalışmalar yapıldı.(tutuş ve vuruş)
 - Orflarla çalışma yapıldı
 - Nota çalışması yapıldı.
 - Baslar ve solo çalışıldı.

FEN VE TEKNOLOJİLERİ

- Gece-gündüz deneyi
- Güneş Sistemi maketi ile gezegenlerin hareketlerini gözlemeleme
 - Gece- ve gündüz gökyüzünü gözlemeleme
 - National Geographic CD 'sinden Dünya ve Uzay
 - Dünya maketini inceleme
 - Saatin incelenmesi
 - Güneş Sistemi ve Yer Çekimi CD si
 - Yer Çekimi deneyi
 - Elektrik deneyi
- Zaman ölçen araçlar köşesi oluşturma ve inceleme
 - Mevsimler deneyle anlatıldı.
 - Marvi Hammer CD izlendi.
- Fen deneyleri tekrar edilerek bilim şenliğine hazırlık yapıldı.

