

YETERİNCE OKUYOR MUYUZ?

Okumanın amacı doğruyu, güzeli kavramak, kendini geliştirmektir. Okumak insanların bilimsel ve çağdaş doğrulara ulaşmasına yardımcı olur.

Kaç yaşında olursa olsun, çocuğunuzu kitapla tanıştırmak için zaman ne geç ne de erkendir. Uzmanlar, çocuğun anne karnındayken bile ses duyduğunu söylüyorlar ve okunanı anlamadığı halde, sakin bir sesle yapılan okumanın onu olumlu yönde etkilediğini savunuyorlar. Okuma alışkanlığı çocukluk çağında edinilebilir. Bu alışkanlığın yerleşmesi için anne babaların çocuklarına destek olmaları gerekir.

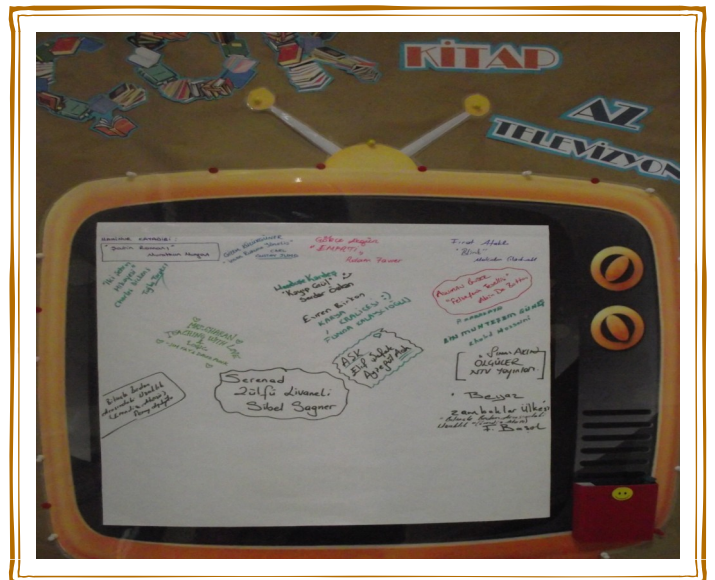
Hayatımızda televizyonun kitap okuma ile yer değiştirmesi sonucunda televizyon izleme oranında artış yaşanmaktadır. Bu nedenle Özel Efdal İlköğretim Okulu olarak kitap okuma alışkanlığını desteklemek amacıyla **“ÇOK KİTAP, AZ TELEVİZYON”** projesini gerçekleştiriyoruz. Okul genelinde tüm öğretmenlerin, çalışanların, velilerin ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen proje çerçevesinde rehberlik panosuna okunan kitapların ismi yazılıyor ve tüm yıl boyunca sergilenmesi hedefleniyor. Panoya kitabın, yazarın isimlerini ve kendi isminizi yazarak çevrenizle paylaşabilirsiniz. İsterseniz yorumlarınızı da ekleyebilirsiniz. Bu projenin yanında rutin kitap okuma çalışmalarımıza ek olarak tüm okulun aynı anda katıldığı ve bir ders saatini ayırdığımız **“Tüm okul kitap okuma saati”** etkinliğini uygulamaya başladık. *Bu çalışmalar ile kitap okuma sevgisini büyüteceğimize inanıyor ve katılımınızı heyecanla bekliyoruz.*

Sözün rengini görmek, yeşilin sesini duymak, zamanı yakalamak, çağa ayak uydurmak için

OKUMALIYIZ.

Uygar bir topluma kavuşmak, kimsenin yardımı olmadan kendi ayaklarının üzerinde insanca yaşayabilmek için

OKUMALIYIZ.



Ana sınıfı – 2. sınıf: Okumayı Öğrenme

Okumayı öğrenme genellikle iki pedallı bisiklet kullanmayı öğrenmekle kıyaslanır. Kendi başına bisikletle dolaşmaya başlamadan önce, kişinin gidonu tutmayı, denge kurmayı, pedalları çevirmeyi ve hızlanmayı öğrenmesi gereklidir. Benzer şekilde çocuğun bir kitabı kendi başına okuyabilmesi için, çocuğun önce kelimeleri seslendirmeyi (fonetik) öğrenmesi, ardından sık kullanılan kelimeleri tanınması, daha sonra metinlerin ne anlama geldiğini kavraması gerekmektedir. Sonunda da metnin anlamını yitirmeden hızla okumayı öğrenecektir.

3 – 5. Sınıflar: Kitap okumaktan hoşlanmaya başlamak

Artık esas amaç çocukların her dalda (matematik, tarih, vb) yeni konuları öğrenmek amacıyla sahip olduğu becerileri kullanabilen, istekli, bağımsız okuyucular olmalarıdır. Daha basit bir ifade ile, çocuklar ikinci sınıf boyunca okumayı öğrenmeye odaklanırlar. Bundan sonra ise “öğrenmek için” ve “zevk aldıkları” için okurlar. Çocuğunuz aktif olarak okumayı, sürekli düşünmeyi ve sorgulamayı da öğrenmelidir. Okumakta ustalaşan çocuklar kelimeleri otomatik olarak tanır ve böylece dikkatlerini fikirler ve daha önceden sahip oldukları bilgiler arasında bağlantı kurmaya yönlendirebilirler. Çocuğunuz rahatlıkla okuyorsa ve okumak için çok çaba harcaması gerekmiyorsa, çocuğunuz okumaktan keyif alacaktır.

6 – 8. Sınıflar: Yaşamak için okumak

Çocuğunuz artık edebi eserleri analiz edebilecek ve ders programının (sosyal bilgiler, fen, matematik, yabancı diller, vb) tüm içeriğini öğrenebilecek düzeyde gelişmiş okuma becerilerine sahip olmuştur. Artık okumak, bilgi edinmeyi, karmaşık materyalleri anlamlandırmayı ve edebiyat ve popüler yayınlardan zevk almayı sağlayan güçlü bir araç haline gelmiştir. Bu nedenle beşinci sınıftan sonra dersler mevcut becerilerin inceltmesi ve güçlendirilmesine yöneliktir. Örneğin ne zaman ve nasıl sadece gözden geçirmekle yetinebileceği ya da dikkatle okuyup, düşünmesi gerektiğini kestirebilmesi gibi. İyi bir okuyucu, okurken sürekli kendi kendine sorular yöneltebilmelidir.

Çocuklara Okuma Alışkanlığı Kazandırmanın Yolları

En iyi eğitim örnek olmaktır. Evinizde kitap konuşulmalıdır.

Kitap en güzel hediyedir.

Her çocuğun bir kütüphanesi olmalıdır.

Çocuğunuzu mutlaka kitapevlerine ve kitap fuarlarına ,
kütüphaneye götürün.

Çocuğunuzu kitap seçimi konusunda yönlendirin.

Çocuğunuzun kitap yazarlarını tanımasını sağlayın.

Çocuğunuzun kitap için para biriktirmesini sağlayın.



KİTAP OKUMA İLE İLGİLİ BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

Türkiye’de kitap okuma – Televizyon izleme oranları

(Nüfusa göre verilen oranlar)

Dergi okuma oranı	%4
Gazete okuma oranı	%22
Radyo dinleme oranı	%24
Televizyon izleme oranı	%95

Dünyada bir yılda ders kitapları hariç basılan kitap sayısı

Amerika	72 000
Almanya	65 000
İngiltere	48 000
Fransa	39 000
Brezilya	13 000
Türkiye	6 031

Bir yılda hangi ülkede kaç kitap basılıyor?

ABD’de	72 bin
Rusya’da	58 bin
Japonya’da	42 bin
Fransa’da	27 bin

Bir yılda kişi başına düşen ortalama okuma sayıları

Bir Japon yılda ortalama 25 kitap okuyor
Bir İsviçreli yılda ortalama 10 kitap okuyor
Bir Fransız yılda ortalama 7 kitap okuyor
Türkiye’de 6 kişiye yılda ortalama 1 kitap düşüyor.



Kaynakça :

Çocuk Vakfı Çocuk Edebiyatı Okulu, “Türkiye’nin Okuma Alışkanlığı Karnesi”, Eylül-2006

Mehmet Doğan, Türkiye Yazarlar Birliği (TYB) - www.tyb.org.tr

Türkiye Yazarlar Sendikası (TYS) - www.tys1974.org

Türkiye İlim ve Edebiyat Eseri Sahipleri Meslek Birliği - www.ilesam.org.tr